Мама или детский сад..

Никитина Л.А.

 «Каждый человек должен знать, что есть существо, любящее ею
и принимающее его таким, какой он есть. Вот это принятие его таким, какой он есть — самое главное в матери».

 Мать, говорящая: «Я не хочу с тобой говорить», — отталкива­ющая свое дитя, убивает в нем сына или дочь, а в себе - мать

 Самая главная обязанность матери — понимать. Мать, не пони
мающая своего ребенка — это трагедия.

 В раннем детстве мать для ребенка — спасение, защитник,
мать — утешение. Должен быть человек, у которого на груди мож­но плакать и в 5 лет и в 50.

 Заметьте: мать — не судья, определяющая что хорошо, что пло­хо, не пример для подражания. Не требует ребенок от матери осо­бого совершенства. Зато жаждет утешения, сочувствия, состра­дания, соразмышления, содействия. Быть вместе — вот что он хо­чет!

 Я училась советоваться и с трехлетним сыном, и выслушивала мнение семилетнего, не обрывая его на полуслове, и поступала так, как предлагал сын-подросток, — поэтому и рос рядом друг.

 Самая распространенная ошибка отстранить ребенка от всех дел, отказаться от его помощи, потому что матери всегда проще и быстpee что-то сделать самой, чем научить этому малыша. Каждый ре­бенок обязательно пытается подражать работающему: берется за ве­ник или пылесос, за посуду, тряпку... Вот тут-то его бы и не оттол­кнуть, а подбодрить, даже если мусор попадет не туда, куда надо, а чистая-чашка плюхнется снова в мыльную воду. Здоровье детей заметно укрепляется, если прекратить насиль­ственное кормление детей. Ребенок должен есть с удовольствием и только то, что он хочет.

 Меняться ролями — одно из любимых занятий всех ребят. В роли папы или мамы или какого-то другого героя они просто преобра­жаются.

 Не кормление по часам, не стирка и глажение пеленок, не суета с прогулками и купанием — не это должно быть главным. С само­го начала надо учиться наблюдать, приглядываться и стараться понять ребенка.

**Материнские заповеди**

 **Люби свое дитя,** но не балуй, не губи. Избаловать дитя можно и в бедности. При ласковой строгости можно вырастить настоящего человека и в богатстве.

 **Воспитывай благодарность:** если нет ответной любви на твою самоотверженность, считай, что дети только потребляют твою любовь. Пусть будет хорошо не только детям, но и тебе.

 **Тебе не будет счастья без счастья твоих детей,** но их тоже пусть трогают твои беды.

 **Будь другом детям,** но не приятельницей. Будь рядом с ними, но выше. Будь доброй, но не добренькой.

 **Учи детей думать не о вещах,** а о делах: трехлетняя дочь пусть помогает матери, трехлетний сын пусть защищает ее. Никто не может сидеть без дела, когда трудится мать.

 **Мать, помни: лучшее – детям, но не забывай и о себе. Все исходит от тебя, все подчиняется тебе.**

**Как надо любить ребенка**

 Дети должны быть для нас, прежде всего не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами – они должны быть просто детьми.

 Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас привычек.

 Если мы будем любить их только тогда, когда ими довольны, то это вызовет в них неуверенность, станет тормозом в их развитии.

 Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут избавлены от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности.

 Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно: требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.

 Для установления взаимосвязи с детьми, чтобы найти с ними общий язык, почаще смотрите детям в глаза! Пусть ваш взгляд будет открытым и любящим.

 Для ребенка важен физический контакт. Не обязательно целовать или обнимать ребенка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваши прикосновения делают его уверенным в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.

 Важно не количество времени, проведенное с ребенком, а качество ощущения. Надо уметь понять, что ребенок хочет, вслушаться в его слова.