**Нравственно-патриотический проект Россия одна, а городов у нее много или «Моя малая Родина»**

Автор проекта: Воспитатель Подзорова Анастасия Олеговна

Пгт Менделеево, МБОУ Менделеевская школа- сад

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители воспитанников, педагоги детского сада

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный

Продолжительность: Две недели (краткосрочный)

Цель проекта: воспитание чувства любви к Родине, родному городу. Формирование духовно-нравственных ценностей.

Задачи проекта:

• Обеспечение необходимых условий для реализации проекта: наличие методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, приобретение костюмов для выступлений, создание развивающей среды в группах, участие в всероссийском конкурсе, организация выставки "моя малая родина" и т. д. ;

• Формирование чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким, детскому саду, друзьям в детском саду;

• Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Продукт проекта: Коллективная работа детей и родителей "коллаж флагов малой родины"

Актуальность проекта.Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодёжи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

Патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве- важнейшем периоде становления личности, ведь оно напрямую связано с воспитанием у **детей любви к***«малой****Родине****»*.

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к **Родине**. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости. **Родители** мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном городе. Сами **родители** располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у **детей** патриотических чувств.

Гипотеза: Воспитывать у ребёнка любовь к родному городу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер. Пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, в **непосредственно** образовательной деятельности. Не следует ждать от **детей** взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации **проекта** дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи **проекта выполнены**.

Образовательная область**:**«Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество».

Принципы работы по проекту:

Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Доступность.

Постепенность.

Ожидаемые результаты:

• У **детей** сформированы знания о своём родном городе, достопримечательностях, природе;

• У **детей** сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым;

• Знание детьми информации о своей семье

**Этапы проекта:**

Подготовительный этап:

• Донести до участников **проекта** важность данной темы;

• Создать развивающую **среду**: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу;

• Подобрать материал по продуктивной деятельности;

• Составить тематический план мероприятий по работе с **родителями и детьми**.

2. Основной *(реализация****проекта****)*

Работа с родителями:

Подготовить информацию в уголок родителей на тему " Важность знаний о малой родине для ребенка"

Привлечь родителей к созданию коллажа с флагами малой родины

*«Трудовой десант»* **детей и родителей** на территории детского сада *(уборка мусора, благоустройство участков д/с)*

Работа с детьми:

- Конспект НОД по познавательному развитию - «*Животный и растительный мир родного края*»;

- Конспект НОД по конструированию - «Что мы видим вокруг сада»;

- Конспект НОД по аппликации - «Подготовка плаката для выставки»;

- Конспект НОД по рисованию - «Подготовка плаката для выставки»;

- Конспект НОД по развитию речи - «Где я живу»;

Творческие рассказы

• *«Моя семья»*

• *«Как я помогаю дома»*

• *«Что мы делали в детском саду»*

• *«Город, в котором я живу»*

Оформление игротеки дидактических игр

• *«Давайте познакомимся»*

• *«Клубочек»*

• *«Ищем клад»*

• *«Назови друзей леса»*

• *«С какого дерева лист»*

• *«Кто лишний»*

• Когда это бывает»

• *«Кому что нужно для работы»*

Сюжетно-ролевые игры

• *«Идём в детский сад»*

• *«Семья»*

• *«Магазин»*

• *«Больница»*

• *«Пожарные»*

Подвижные, речевые игры

• *«Путь-дорога»*

• *«Ты мне, я тебе»*

• *«Доскажи словечко»*

Игры-драматизации по сказкам

• *«Сказка о глупом мышонке»*

• *«Козлята и волк»*

Строительная игра

• *«Мебель для дома»*

• *«Наша улица»*

Экскурсии

• По детскому саду

• Вокруг детского сада

3. Презентация **проекта**.

Результат реализованного **проекта***«Моя****малая Родина****»*  Подготовка выставки флагов, макета города, участие во всероссийском конкурсе

4. Рефлексивный *(подведение итогов)*

В ходе реализации **проекта** удовлетворяется потребность **детей** в получении знаний о своём родном городе. У них появляется чувство осознанной радости, гордости за свой город. Происходит это благодаря разнообразным формам работы с детьми, их **родителями** и педагогами детского сада.

У **детей наблюдается**:

• Рост познавательной активности;

• Повышение качества усвоения знаний о родном крае;

• Повышение уровня социализации. Дети являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в детском саду.