**Образовательный проект в младшей группе "Где живут сказки?"**

**Тип проекта:** Познавательный, творческий.

**Вид проекта:**Групповой**.**

**Продолжительность:**Краткосрочный (1 неделя; с 30.04 по 3.04)

**Участники проекта:**Воспитатели и дети второй младшей группы, родители воспитанников.

**Образовательная область:**«Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество».

Актуальность. Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте «Где живут сказки?» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.   
**Цель проекта**: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность  
**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
3. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.
4. Дать представления детям об истории создания книги
5. Смастерить с детьми свою книгу.

**Работа с родителями**: предоставлена наглядная информация:

 « Потешки – помощники в воспитании детей младшего дошкольного возраста!», «Что читать детям 3-4 лет?», «Значение художественной литературы для всестороннего воспитания детей», «Дидактические игры для развития речи детей», «Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет».

**Работа педагогов**: подбор необходимого материала по теме, в начале проекта воспитатели провели с родителями диагностику «Что вы читаете дома с ребенком?». Были предложены дидактические игры для проведения в домашних условиях. Родителям предложено совместно со своими детьми сделать книги.  
Предполагаемый результат: дети должны знать виды книг; уметь составлять рассказ о книге (по картинкам); знать из чего делают книгу; получить дополнительные знаний о сказках, развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков, организация выставки любимых детский книг (с привлечением родителей), развитие у детей детского творчества – рисование, лепка, аппликация.

**Этапы проекта:**

**1 Этап:**

Проблема:         недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям, замена книги на мультфильмы и компьютер.

Предварительная работа: опрос родителей «Что вы читаете дома с ребенком?», объявление о  выставке «Наши книги».

**2 Этап:**

**Реализация проекта:**Детям предложено совместно со своими родителями оформить выставку «Моя любимая книга». В группе был проведен день детской книги. В этот день читались различные сказки, потешки, стихи, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки.

Занятия НОД были направлены на итоговую работу "Книга нашей группы". Детям было предложено помочь сказке обрести дом.

**Понедельник**

**Знакомство с книгой**ЦЕЛИ ДНЯ:  
Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.  
Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги.

НОД познавательное развитие: дать детям представление о книгопечатании, познакомить с историей бумаги, познакомить с историей письменности, привить любовь и бережное отношение к книгам.  
*МЕРОПРИЯТИЯ*1.Познавательное развитие: познавательная беседа «Книги – лучшие друзья». Просмотр презентации история письменности и книгопечатания, рисование стеком на пластилине, рассматривание бересты и изделий из нее.

2. «Разнообразие  русских народных сказок».

3. Сказки «Колобок», «Смоляной бычок» (видеопросмотр)

4.Чтение стихов и потешексобыгрыванием  
**Вторник**

**Какие бывают книги**  
ЦЕЛИ ДНЯ  
НОД ФЭМП повторить тему большой маленький, толстый тонкий.

Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации.  
Закрепить знание содержания знакомых сказок  
Сформировать желание быть похожим на положительных героев

Научить детей правильно складывать книги в книжном уголке

**МЕРОПРИЯТИЯ**

1.НОД ФЭМП: складывание книг от большей к меньшей, от тонкой к толстой.

1. Дидактическая игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление  
2. Игра – драматизация по сказке «Теремок»  
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений)

4. Изготовление закладок для книг в подарок старшим детям»

**Среда**  
**По страницам книг**

ЦЕЛИ ДНЯ

НОД развитие речи: закрепить позицию: "книга - мой друг"

Учить детей бережному отношению к книгам в группе и дома.  
Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома.  
Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях   
*МЕРОПРИЯТИЯ*  
1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам   
2. НОД развитие речи: просмотр фрагмента мультика, д/и собери иллюстрацию из книги, слушание стихотворения Н. Найденовой Мой друг.

3. Организация выставки книг, принесённых из дома  
4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.   
5. Аппликация «Закладки для книг»

6. В уголке скорой помощи воспитатель показывает как подклеивать книги

7. Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек».

**Четверг**  
**Чудеса в книжном царстве**   
ЦЕЛИ ДНЯ

НОД изо-деятельность: научить детей рисовать нетрадиционным способом.  
Сформировать интерес к художественной литературе  
Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского  
Знакомство с писателем К. И. Чуковский.   
МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «раскрась репку мозаикой» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики  
2. Просмотр мультфильмов дома и пересказ в группе.

3. НОД рисование: с помощью чая и кофе научить состаривать листы бумаги, так, чтобы они стали похожи на папирус (по цвету)  
4. Сюжетно-ролевая   игра  «Модельер  для  Бабы  Яги».

**Пятница**

ЦЕЛИ ДНЯ

НОД аппликация: сделать книгу группы, закрепить навык складывания мозаики  
Воспитывать добро-желательные отношение к окружающим, к живой природе  
Создать положительный эмоциональный настрой  
МЕРОПРИЯТИЯ   
1. Веселая зарядка с клоуном Плюхом  
2. Беседа «о домашних животных»  
3. Развлечение «Вечер стихов и загадок». Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок. 4.Дидактическая игры «Из какой сказки?», «Доскажи словечко». (загадки о героях сказок).

5.

 «Дорисуй героя» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики

6. НОД аппликация: "книга своими руками"   
  
Рисование "Колобок катится по дорожке"  
Драматизация сказки "Репка"

**Подведение итогов – результаты:**

1. Родители получили информацию о важности художественной литературы в развитии ребенка.
2. Оформили выставку «Наши книги».
3. Дети знают как трудно изготовить книгу, и стали бережно и с любовью относиться к книгам