Родительское собрание

**«ЗАЧЕМ ДЕТЯМ НУЖНА МАМА?»**

Младшая группа

*Подготовка к собранию:*

*1.* Анкетирование родителей.

Вопросы анкеты:

а) Какова, по-вашему, основная роль матери в воспитании ребенка?

б) Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребенком? Почему?

в) Какие, на ваш взгляд, самые главные заботы матери в семье?

г) Есть ли у вас общие с ребенком занятия и увлечения? Какие?

д) Слушается ли вас ребенок? Почему?

е) Участвует ли ребенок вместе с вами в хозяйственных делах?

ж) С какими трудностями в воспитании ребенка вы встретились?

з) Какие чувства вы вызываете у ребенка: любовь, тревогу, страх,
жалость и т. д.?

и) Как вы считаете, хватает ли ребенку вашей любви, внимания?

к) Какие вопросы вы хотите задать и кому: врачу, психологу, учи­телю, медсестре, заведующей д/с, воспитателям?..

л) Ваши предложения по организации, подготовке и проведению встречи матерей.

2. Изготовление красочных приглашений на встречу матерей. На пер­вой странице — слова русской народной пословицы: «Не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит».

3 Подборка записей с песнями о маме.

4. Запись на магнитофон ответов детей на следующие вопросы

а) Любите ли вы своих мам"?

б) Какая твоя мама?

в) Зачем нужна мама?

г) Какими вы хотите видеть своих мам?

д) Чем вы занимаетесь вечером? А чем занята вечером мама? А если
бы вы были мамой, чем бы занимались вечером?

5. Оформление фотостенда «Моя милая мамочка».

6. Оформление красочной памятки «10 заповедей родительства».

7. Подготовка шаров с вопросами «острого блюда»:

а) До какого возраста ребенка родители должны подчиняться и
угождать ему?

б) Можно ли употреблять фразу: «Ты плохой мальчик, плохая де­вочка?»

в) Следует ли у ребенка просить прощения, если вы виноваты?

г) Каким должен быть ответ на просьбу ребенка: можно или нельзя?

д)Можно ли упоминать о проступке ребенка несколько раз. А в
присутствии посторонних или в кругу родственников?

е)Какие приемы вам помогают избавиться от «а если»?
Например: «А если ты на меня не наденешь рубашку, то я с вами не
пойду...»

8. Оформление выдержек книги Л. А Никитиной.

а)«Каждый человек должен знать, что есть существо, любящее ею
и принимающее его таким, какой он есть. Вот это принятие его таким, какой он есть — самое главное в матери».

б)Мать, говорящая: «Я не хочу с тобой говорить», — отталкива­ющая свое дитя, убивает в нем сына или дочь, а в себе - мать

в)Самая главная обязанность матери — понимать. Мать, не пони
мающая своего ребенка — это трагедия.

г)В раннем детстве мать для ребенка — спасение, защитник,
мать — утешение. Должен быть человек, у которого на груди мож­но плакать и в 5 лет и в 50.

д)Заметьте: мать — не судья, определяющая что хорошо, что пло­хо, не пример для подражания. Не требует ребенок от матери осо­бого совершенства. Зато жаждет утешения, сочувствия, состра­дания, соразмышления, содействия. Быть вместе — вот что он хо­чет!

е) Я училась советоваться и с трехлетним сыном, и выслушивала мнение семилетнего, не обрывая его на полуслове, и поступала так, как предлагал сын-подросток, — поэтому и рос рядом друг.

ж)Самая распространенная ошибка отстранить ребенка от всех дел, отказаться от его помощи, потому что матери всегда проще и быстpee что-то сделать самой, чем научить этому малыша Каждый ре­бенок обязательно пытается подражать работающему: берется за ве­ник или пылесос, за посуду, тряпку... Вот тут-то его бы и не оттол­кнуть, а подбодрить, даже если мусор попадет не туда, куда надо, а чистая-чашка плюхнется снова в мыльную воду. Это пока еще не желание помочь. Важно пробудить у ребенка желание помогать. «Спасибо, мой помощник, как хорошо с тобой работается, как быстро мы все сделали». Дайте ему почувствовать себя умелым, нужным, незаменимым. Минуты, затраченные на переделку, на обу­чение, на разговоры с ним, обернутся потом часами сэкономленно­го времени и той драгоценной заботой — помощью, о которой мы так все мечтаем.

з) Здоровье детей заметно укрепляется, если прекратить насиль­ственное кормление детей. Ребенок должен есть с удовольствием и только то, что он хочет.

и) Меняться ролями — одно из любимых занятий всех ребят. В роли папы или мамы или какого-то другого героя они просто преобра­жаются.

к)Не кормление по часам, не стирка и глажение пеленок, не суета с прогулками и купанием — не это должно быть главным. С само­го начала надо учиться наблюдать, приглядываться и стараться понять ребенка.

9. Знакомство родителей до собрания с содержанием книги Л. А. Ни­китиной «Мама и детский сад». Москва, Просвещение, 1990 г. Офор­мить выставки книг о маме.

10. Оформление плакатов:

а) Любовь к детям воспитывается только любовью — как огонь
зажигается только от огня. (В. А. Сухомлинский)

б) Лучше матери друга не сыщешь. Не та мать, что родит, а та, что
сердцем наградит. (Русская народная пословица)

11. Подготовка конкурса на лучшее кондитерское изделие, испеченное

мамами вместе с детьми.

12. Оформление места проведения собрания.